



CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre	Cristian Augusto González Arias
Rut	11.936.325-K
Posición académica	Profesor Titular , jornada completa, Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Departamento de Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
Dirección institucional	Av. El Bosque 1290, 5° piso, Sausalito, Viña del Mar. OF.5-3
Grado máximo	Doctor en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Docteur en Sciences du Langage, Université Paris XIII, París, Francia.
Dirección electrónica	cristian.gonzalez@pucv.cl
Teléfono institucional	+56 32 22744

TÍTULOS Y GRADOS OBTENIDOS

- 2005 Doctor en Lingüística**, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- 2005 Docteur en Sciences du Langage**, Université Paris XIII, París, Francia.
- 1997 Licenciado en Educación**, Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.
- 1997 Psicopedagogo**, Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

ESTUDIOS DE POSTÍTULO

- 2000 Informática Educativa.** Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago, Chile.
- 2001 Los Trastornos del Habla, la Voz y el Lenguaje.** Universidad de Ciencias de la Informática, Santiago, Chile.

PASANTÍAS

- 2014** Pasantía en Laboratoire de Communication Politique de la CNRS, París, Francia.
- 2010** Pasantía en City University of Hong Kong y Hong Kong Polytechnic University Hong Kong, China.
- 2003-2005** Pasantía en Centre d'Analyse du Discours, dirigido por Patrick Charaudeau, dependiente de la Universidad París XIII, París, Francia.

JERARQUÍA ACADÉMICA

- 2020** **Profesor Titular jornada completa.** Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- 2012 - 2020** **Profesor Adjunto jornada completa.** Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- 2009-2012** **Profesor Asociado jornada completa.** Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

- 2021- al la fecha** **Coordinador** del Programa de Licenciatura en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada y mención Literatura Hispanoamericana. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 2017-2020** **Director** del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2014-2017 **Secretario Académico** del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

BECAS

2005 - 2007 Beca de Postdoctorado MECESUP-UCV/0311, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

2003 - 2005 Beca de cotutela para realizar tesis doctoral en Francia. ECOS/CONICYT CO2HO2. CONICYT – Chile / ECOS - Francia

2002 -2004 Beca Conicyt para estudios de postgrado Chile MECESUP- UCV/0004. Conicyt Chile.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Lingüística del discurso
- Análisis del Discurso (político, periodístico y académico)
- Enunciación en el espacio público

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2022 VRIEA-PUCV DI 039.312/2022: Ethos discursivo de los convencionales constituyentes representantes de los PPOO en sus Discursos de Apertura del proceso constituyente chileno 2021-2022.

2018-2020 Proyecto Fondecyt Regular n°1181391 “El discurso de la prensa en la organización del espacio público: cuatro diarios matutinos nacionales en el debate sobre el sistema de pensiones”. **Investigador responsable.**

2014-2017 Proyecto Fondecyt Regular n°1140912 “El discurso político de las comunidades virtuales de opinión en el espacio público de los portales electrónicos de la prensa chilena”. **Investigador responsable.**

2010-2013 Proyecto Fondecyt Iniciación n°11100486 “Nuevas prácticas discursivas en el espacio público: los comentarios de los lectores en los blogs de periodismo”. **Investigador responsable.**

2008-2011 Proyecto Fondecyt n°11080265. “Comprensión de textos académicos escritos en inglés: Hacia un perfil multidimensional en dos ámbitos

disciplinares”. **Investigador responsable.**

- 2017** "Fortalecimiento de la publicación de académicos de los Departamentos de Inglés, Traducción e Interpretación y Didáctica y Práctica del ILCL". Concurso Incentivo a las Unidades Académicas (IUAs) 2017, de la Dirección de Investigación y estudios avanzados. Investigadora responsable: Mónica Cárdenas. Adjudicado 2017, duración 9 meses. **Coinvestigador.**
- 2017-2018** Proyecto interdisciplinar: “Modelo predictivo de resultados electorales basado en la interacción comunicativa de usuarios en redes sociales aplicando técnicas de inteligencia computacional y Big Data”. Concurso DI Investigación Innovadora Interdisciplinaria. **Coinvestigador.**
- 2015** Proyecto “Estilector, una herramienta de aprendizaje para la redacción y traducción de textos destinada a estudiantes universitarios”. Proyecto 2015.05.FFE.ILCL.01. **Coinvestigador.**
- 2014** Proyecto “Diseño e implementación de software educativo en web para el autoaprendizaje y mejora de la redacción académica formal en estudiantes de primer año de universidad”. Proyecto 2014.FFE.ILCL.02. **Coinvestigador.**
- 2009-2012** Equipo interdisciplinario de académicos de la Escuela de Informática, Escuela de Periodismo e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Investigador responsable: Pedro Santander (Periodismo). Equipo de investigadores: Héctor Allende-Cid (Informática), Wenceslao Palma (Informática), Claudio Elórtegui (Periodismo), Cristian González (Lingüística).
- 2008-2011** Proyecto Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología, Centro de Estudios Avanzados en educación. **Investigador asociado.**
- 2008-2011** Proyecto Modalidad Grupal Dirección de Investigación. Discurso, Cognición y educación. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. **Coinvestigador.**
- 2009-2010** Proyecto Grupal PUCV 037.11/2008. "Conocimiento, cognición y educación". Coordinador de Grupo Giovanni Parodi. **Coinvestigador.**
- 2009-2010** Proyecto Fondecyt N°1090030. "Géneros académicos a nivel de doctorado: desde su descripción a la construcción de un perfil multidimensional de la comprensión disciplinar escrita". Investigador Responsable: Giovanni

Parodi. **Colaborador.**

- 2006-2008** Proyecto Fondecyt N°1060440. El discurso especializado escrito en el ámbito universitario y profesional: Lingüística de corpus y análisis multidimensional. **Asistente técnico.**
- 2003-2005** Proyecto Fondecyt N°1020791. Relación entre metacognición y desarrollo de las habilidades lingüísticas referidas al lenguaje escrito. **Tesista de Magíster.**

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2008 -2016** Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. Concurso FONDECYT. **Par evaluador.**
- 2016** Universidad de Viña del Mar. 3° Concurso de los Fondos Internos de Investigación (FII-2016). **Revisor externo.**
- 2013** Evaluación Proyecto de Investigación, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile. **Revisor externo**

PUBLICACIONES

LIBROS

- 2017** Ibáñez, R. & González, C. (2017). *Alfabetización disciplinar en la formación inicial docente. Leer y escribir para aprender.* Ediciones Universitarias de Valparaíso.

CAPÍTULOS

- 2020** Rodríguez S., Allende-Cid, H., González, C., Alfaro, R., Elórtegui, C., Palma, W. & Santander, P. (2020). Analyzing #LasTesis Feminist Movement in Twitter Using Topic Models. En: G. Meiselwitz G (eds) *Social Computing and Social Media. Design, Ethics, User Behavior, and Social Network Analysis. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science*, vol 12194. Springer, Cham.
- 2019** Castillo S., Allende-Cis, H., Palma, W., Alfaro, R., Ramos, S., González, C., Elórtegui, C. & Santander, P. (2019). Detection of Bots and Cyborgs in Twitter: A Study on the Chilean Presidential Election in 2017. En: G.

Meiselwitz (eds) *Social Computing and Social Media. Design, Human Behavior and Analytics. HCII 2019. Lecture Notes in Computer Science*, vol 11578. Springer, Cham.

- 2018** Rodríguez, S., Allende-Cid, H., Palma, W., Alfaro, R., González, C., Elórtegui, C. & Santander, P. (2018). Forecasting the Chilean electoral year: Using Twitter to predict the presidential elections of 2017. En G. Meiselwitz (ed.), *Social Computing and Social Media. Technologies and Analytics. SCSM 2018. Lecture Notes in Computer Science*, vol. 10914. (pp. 298-314).
- 2017** González, C. & Ibáñez, R. (2017). Leer y escribir en contextos académicos. En R. Ibáñez & C. González (eds.), *Alfabetización disciplinar en la formación inicial docente. Leer y escribir para aprender*. (pp. 27-41).
- 2017** González, C. & Rivas, N. (2017). El Artículo de Investigación Científica: regularidades y variación a través de las disciplinas. En R. Ibáñez & C. González (eds.), *Alfabetización disciplinar en la formación inicial docente. Leer y escribir para aprender*. (pp- 65-81).
- 2015** López, C. & González, C. (2015). Commercial Discourse. En M. Lacorte (coord.), *The Routledge handbook of Hispanic applied linguistics*. (pp 512-530)
- 2009** Desde los géneros académicos a los profesionales: corpus de análisis y propuestas metodológicas. En G. Parodi (Ed.), VI. Buenos Aires: Editorial Planeta.
- 2007** González, C. (2007). La noción de discurso público en textos escolares de cuarto año de Enseñanza Media. En Giovanni Parodi (Ed.). *Lingüística de corpus y discursos especializados: puntos de mira*, pp. 353-375. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- 2007** González, C. (2007). La identidad discursiva de los sujetos participantes en el género editorial de prensa. En Giovanni Parodi (Ed). *Lingüística de corpus y discursos especializados: puntos de mira*, pp. 301- 319. Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso.

ARTÍCULOS

- 2022** Campos, C & González, C. (2022). Apelando a la emoción: el sistema de pensiones en el discurso de expertos económicos en la prensa chilena. *Íkala*,

Revista de Lenguaje y Cultura, 27(2), 357-374.

- 2021** Bustamante, A. & González, C. (2021). El uso de recursos semióticos para presentar el debate sobre el sistema previsional chileno en el diseño de las portadas de diarios de referencia nacional. *Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 20(1), 94-113.
- 2020** González, C., Álvarez, M., Bustamante, A. & González, J. (2020). La prensa de referencia en la organización del debate público: flujo de opinión en el debate sobre el movimiento feminista chileno de 2018. *Literatura y Lingüística*.
- 2020** González, C. & Campos, C. (2020). El flujo de opinión sobre el sistema de pensiones en cuatro géneros de la prensa chilena: cobertura, voces y problemáticas. *Logos. Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura*, 30(1), 138-153.
- 2020** Santander, P., González, C., Elórtegui, C., Alfaro, R., & Allende Cid H. (2020). Analyzing social media, analyzing the social? A methodological discussion about the demoscopic and predictive potential of social media. *Quality & Quantity*, 54, 903-923.
- 2018** De Cock, B. & González, C. (2018). Reference to Self and Other in the Digital Public Sphere: The Case of Political Blogs. *Journal of Psycholinguistic Research*, 47(2), 343-354.
- 2017** Santander, P., Elórtegui, C., González, C., Allende-Cid, H. & Palma, W. (2017). Redes sociales, inteligencia computacional y predicción electoral: el caso de las primarias presidenciales de Chile 2017. *Cuadernos.info*, (41), 41-56.
- 2016** González, C. & Satt, J. (2016). Modalidad deóntica como expresión de la regulación social en el discurso político ciudadano en las cadenas de comentarios en blogs de periodismo. *Ibérica*, 32, 201-220.
- 2016** Varas, M. & González, C. (2016). Interactividad en sitios web de medios: buscando nuevas formas de diálogo con sus usuarios. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 22(1), 549-566.
- 2016** González, C. & Satt, J. (2016). Conformación de ingroups y outgroups en el discurso de los comentaristas de blogs. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 65, 149-168.
- 2014** González, C. & Rodríguez, J. (2014). Interacción en cibermedios entre el artículo periodístico y los comentarios en línea de los lectores: la reacción de

los lectores ante noticias y columnas de opinión. *Calidoscópico*, 12(1), 305-313.

- 2014** González, C. (2014). El metadiscurso en los comentarios de lectores de noticias en un ambiente virtual y público. *Spanish in Context*, 11(2), 155-174.
- 2013** López, T. & González, C. (2013). Las expresiones agresivas en los comentarios de los usuarios de blogs periodísticos: un análisis por medio de la teoría de la valoración. *Tonos digital: revista de estudios filológicos*, (24).
- 2013** González, C. & Sabaj, O. (2013). Seis propósitos comunicativos del discurso del editor de las revistas científicas. *Revista Delta. Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, 29(1), 59-78.
- 2011** La formulación de los objetivos en artículos de investigación científica en cuatro disciplinas: Historia, Lingüística, Literatura y Biología. (2011). *Revista Linguagem em (Dis)curso*, 11(2), 401-429.
- 2009** La interacción verbal argumentativa en la sala de clases: La participación de los alumnos y el rol del profesor. (2009). *Revista RLA, Revista de lingüística teórica y aplicada*, 47, 125-144.
- 2007** La noción de discurso público en textos escolares de cuarto año de Enseñanza Media. (2007). *Revista Signos. Estudios en Lingüística*, 40(63), 51-79.
- 2006** Los sujetos participantes en los editoriales de la prensa escrita chilena. (2006). *Revista Signos. Estudios en Lingüística*, 39(61), 181-203.

INTEGRANTE DEL COMITÉ EDITORIAL DE REVISTAS ESPECIALIZADAS

- 2012 a la fecha** *Logos. Revista de Filosofía, Literatura y Lingüística*. Universidad de La Serena. **Miembro del Comité Científico.**
- 2009 a la fecha** *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, publicada por el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. **Editor Disciplinar.**

EVALUADOR DE REVISTAS CIENTÍFICAS

- 2020** Evaluador externo revista RALÉD
- 2019** Evaluador externo revista *Discurso & Sociedad*.

- 2019** Evaluación artículo revista *Enunciación*, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- 2019** Dictaminador artículo *Revista Mexicana de Opinión Pública*, Universidad Nacional Autónoma de México.
- 2017** Revisor externo artículo en revista *Maskana* de la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- 2017** Evaluación artículo revista *Enunciación*, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.
- 2017** Evaluación artículo revista *Onomázein*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

DOCENCIA DE PREGRADO

Pedagogía en Castellano y Comunicación

- Análisis del discurso
- Análisis crítico de los medios de comunicación
- Multimodalidad y medios
- Seminario de especialidad 2
- Seminario de especialidad 1
- Lenguaje, cognición y sociedad
- Lingüística del texto
- Seminario de Análisis del Discurso
- Análisis del Discurso Periodístico

Licenciatura en Lingüística y Literatura

- Seminario de graduación en Lengua y Literatura Hispánica
- Comunicación multimodal
- Seminario de graduación.

Interpretación-Traducción Inglés Español

- Lingüística Textual.

Periodismo

- Teoría del lenguaje
- Relato mediático y Análisis del Discurso.

Derecho

- Argumentación Jurídica

DOCENCIA DE POSGRADO

Doctorado en Lingüística

- Textos y discursos.
- Proyecto de tesis
- Tesis
- Lingüística del Texto
- Análisis del Discurso

Magíster en Lingüística Aplicada

- Introducción al estudio del texto
- Fundamentos de la Lingüística
- Análisis del Discurso
- Discurso, Lenguaje y Pensamiento

DCURSOS DE PERFECCIONAMIENTO

Tendencias actuales en el estudio del lenguaje. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Historia y cultura de Chile Programas Internacionales de Intercambio, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Diplomado en Metodologías de Enseñanza de Español como Segundo Idioma para Profesores del Caribe Anglófono.

TESIS DE DOCTORADO

Chatzikoumi, E. (2021). Evaluación de la creatividad polifónica en el discurso periodístico escrito acerca del delito en el contexto de la primavera chilena. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Martínez, R. (2018). La incidencia de las interacciones verbales en la configuración de la red social Twitter: un análisis desde la polaridad, la novedad y el prestigio. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Varas, S. (2018). Relaciones lingüístico-discursivo dialógicas en tres géneros periodísticos, luego de la implementación digital de los medios de comunicación de prensa chilenos. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Subero, K. (2018). Roles sociales de los editoriales de prensa diaria nacional en períodos de campaña electoral presidencial: los casos de Venezuela 2012 y Chile 2013. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Franulic, A. (2016). El discurso feminista académico chileno en el orden androcéntrico: un análisis feminista de discurso desde la perspectiva de la diferencia sexual. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Cautín, V. (2015). Formas de tratamiento en interacciones verbales escritas en la Biografía Facebook de hablantes de la Provincia de Iquique. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Garrido, S. (2015). La construcción de la identidad discursiva en una comunidad escolar intercultural bilingüe. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Arriagada, C. (2012). La representación social del género femenino en la prensa nacional en el decenio 2000-2010. Tesis para optar al grado de Doctor en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

TESIS DE MAGÍSTER

Valdivia, P. (2016). La metáfora gramatical ideacional en el discurso pedagógico de las ciencias y el discurso de divulgación de las ciencias en el texto escolar de Física, Química y Biología de 1° a 4° medio. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Soros, R. (2015). La influencia de los principios filosóficos que orientan el currículum escolar en las creencias de los estudiantes de un Colegio Adventista. Magíster en Educación, Mención Currículum Educacional. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.

López, L. (2012). Textos de construcción colectiva en ambientes virtuales: la interacción entre el artículo periodístico y la cadena de comentarios en blogs. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Miranda, R. (2010). El conocimiento retórico estructural de los géneros discursivos y la producción escrita en L2. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Llanquileo, E. (2010) La influencia de la instrucción en L2 sobre el proceso de comprensión de textos escritos en L1 en el contexto universitario. Tesis para optar al grado de Magíster en Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

TESIS DE LICENCIATURA

Aguilera, I. (2022). El horóscopo en la era Instagram: Recursos persuasivos, interactivos y multimodales. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Bahamondez, J. (2022). Promesas políticas en cinco discursos de investidura presidenciales chilenos en el periodo 2006-2022. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Aguayo, N. (2021). La presentación de sí como estrategia de campaña en Instagram: los candidatos presidenciales del 2021 en Chile. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Bravo, N. (2021) Cóndores y huemules frente al cambio constitucional: análisis crítico del discurso multimodal de los afiches de campaña del apruebo y el rechazo. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Oyarce, C. (2021). La presentación de sí en entrevistas de la presidenta de la Convención Constitucional, Elisa Loncón Antileo. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Bustamante, A. (2020). La jerarquización del sistema previsional en el diseño de las portadas: una aproximación desde el análisis crítico del discurso multimodal. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Campos, C. (2020). Las emociones en el discurso de expertos económicos en columnas de opinión de diarios de referencia chilenos en el contexto del debate previsional. Tesis para

optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Campos, P. (2020). Signos en fuga: la recuperación de la palabra como fenómeno discursivo que protagonizan lxs presxs de la revuelta popular en Chile. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Melo, V. (2020). Los participantes del debate: formación de grupos en el discurso periodístico de columnas de opinión en tres diarios matutinos chilenos en el contexto del debate del sistema de pensiones. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Neira, O. (2020). Pluralismo en el debate sobre el sistema de pensiones en 4 diarios de referencia chilenos. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Abello, E. (2019). El rol del género cartas al director de cuatro diarios matutinos nacionales en el debate sobre el sistema de pensiones. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Bustos, S. (2019). La participación del género editorial en los diarios El Mercurio y La Tercera en el debate sobre el sistema de pensiones. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Cisternas, C. (2019). El posicionamiento de cuatro diarios de circulación matutina a través del género portada sobre las movilizaciones sociales en torno al debate público del sistema de pensiones. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

García, M. (2019). La construcción noticiosa en la prensa: voces, puntos de vista y problemáticas en cuatro diarios matutinos nacionales en el debate público sobre el sistema de pensiones. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Pacheco, C. (2019). Caracterización de la construcción de agenda en El Mercurio y Las Últimas Noticias, pertenecientes a la empresa El Mercurio S.A.P y dirigidos a distintas audiencias, para evidenciar su posicionamiento en torno al debate sobre el sistema de

pensiones en Chile. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura mención Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Aguilar, C. (2017). El rol de la red social Tumblr en el debate público norteamericano a propósito de la serie de televisión *The Handmaid's Tale*. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Castillo, L. (2014). Nuevas formas de estudio de la influencia de la prensa sobre sus audiencias: La continuidad temática entre el artículo principal y la cadena de comentarios. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Herrera, K. (2014). El posicionamiento de los diarios nacionales y regionales frente al conflicto entre el Estado chileno y el pueblo mapuche. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Mendoza, A. (2014). La emotividad como recurso estratégico del discurso político en columnas de opinión. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Satt, J. (2014). La regulación social en el discurso político de los comentaristas de blogs periodísticos. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Pinto, J. (2013). El conflicto de opinión en cuatro cadenas de comentarios de un blog periodístico. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Rosé, M. (2013). El blog periodístico: Rasgos lingüístico-discursivos en la valoración de un comentario. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Ávila, V. (2012). La argumentación cotidiana en ambientes virtuales públicos: comentarios a las noticias deportivas y políticas en los diarios en línea. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Carrasco, R. (2012). La comentabilidad del artículo periodístico: rasgos lingüístico-discursivos de las noticias más y menos comentadas en el ciberperiodismo. Tesis para optar

al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Godoy, C. (2012). Opinión y nickname: comportamiento discursivo de comentaristas bajo el seudonimato en reportajes políticos. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Gómez, C. (2012). La valoración de la política en comentarios de noticias de diarios electrónicos. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Reyes, L. (2012). Participación en blogs periodísticos: metadiscurso en las nuevas prácticas discursivas digitales. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Ávila, V. (2011). La argumentación cotidiana en ambientes virtuales públicos: comentarios a las noticias deportivas y políticas en los diarios en línea. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Carrasco, R. (2011). La comentabilidad del artículo periodístico: rasgos lingüístico-discursivos de las noticias más y menos comentadas en el ciberperiodismo. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Godoy, C. (2011). Opinión y nickname: comportamiento discursivo de comentaristas bajo el seudonimato en reportajes políticos. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Gómez, C. (2011). La valoración de la política en comentarios de noticias de diarios electrónicos. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

Reyes, L. (2011). Participación en blogs periodísticos: metadiscurso en las nuevas prácticas discursivas digitales. Tesis para optar al grado de Licenciada en Lingüística y Literatura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

PERTENECIA A CLAUSTROS ACADÉMICOS

- 2012- a la fecha** Doctorado en Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- 2020- a la fecha** Magíster en Lingüística Aplicada. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

CONFERENCIAS

- 18 al 21 de abril de 2017** Conferencia plenaria: “Análisis del discurso en el espacio público virtual: perspectivas y desafíos”. III Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso, San José, Costa Rica.
- 2016** Conferencia plenaria: “Lenguaje, construcción de sentido y realidad social”. Primer congreso de lingüística e idiomas, Tarija, Bolivia.
- 21 de octubre de 2014** Conferencia plenaria: Les réaction des lectures faseace à la vulgarzation scientifique dans la presse digitale; ¿Questions, commentaires, suggestions? Séminaire VALIBEL-Discours et Variation. Louvain, Bélgica.
- 2012** Conferencia: “Los comentarios de los lectores a los contenidos periodísticos en diarios electrónicos nacionales: ¿Transformación del espacio público?”. Inauguración del año académico del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile.
- 2012** Conferencia: “La transformación de las prácticas discursivas en el espacio público: comentarios en blogs periodísticos”. Programa de profesores visitantes en el Posgrado en Lingüística en la Universidad de Concepción. Concepción, Chile.
- 1 de abril de 2011** Conferencia Inaugural: “La irrupción del lector en el espacio público: blogs y discurso periodístico”. Inauguración del año académico del Magíster en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de La Frontera.
- 2010** Charla: “Política y uso de textos escolares para las Carreras de Educación General Básica y Educación Diferencial”. Facultad de Filosofía y Educación. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- 17 al 19 de noviembre de 2009** Conferencia plenaria: “El estudio del lenguaje como discurso”. Primer Congreso de Letras, Aulas y Fonemas. Universidad de Playa Ancha. San Felipe, Chile.

- 2008** Conferencia: “El español como lengua internacional”. Centro Cultural y Librería Il Narratore. Jornadas interculturales. Atenas, Grecia.
- 2007** Conferencia: “El español lengua de Europa y lengua del mundo”. Centro Cultural y Librería Ianos. Jornadas Interculturales. Atenas, Grecia.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

- 25 al 27 de julio de 2022** Ponencia: Interculturalidad y Estado chileno: identidad discursiva de los representantes de los pueblos originarios en la Convención Constituyente. Quinto Congreso de Glotopolítica. Universidad de La República. Montevideo Uruguay.
- 25 y 26 de abril de 2019** Ponencia: Présentation de l’ouvrage:Alphabétisation disciplinaire dans la formation initiale des enseignants : lire et écrire pour apprendre. 6e Colloque international en éducation, Montreal, Canadá.
- 20 y 21 de junio de 2019** Ponencia: La problematización en el discurso del experto económico en el debate público en la prensa chilena. XVIII Congreso AELFE 2019 “Imaginando el futuro de las lenguas académicas y profesionales: tendencias emergentes en enseñanza e investigación”. Universidad de Navarra, Navarra, España.
- 22 al 25 de enero de 2019** Ponencia: Recepción en twitter de un debate presidencial televisivo a través de la herramienta topic modelling. XVI Simposio Internacional de Lingüística en Santiago de Cuba, Cuba.
- 9 al 11 de enero de 2019** Procedimientos para el análisis del debate público en la prensa escrita nacional en torno al cuestionamiento del sistema de pensiones chileno. X Encuentro Nacional de Estudios del Discurso (ALED). Universidad de Concepción, Concepción, Chile
- 28 y 29 de junio de 2018** Ponencia: La formulación de objetivos en artículos de investigación científica: diferencias disciplinares asociadas a cuatro carreras de pedagogía. AELFE 2018. Universidad Camilo José Cela. Madrid, España.
- 16 al 19 de octubre de 2017** Ponencia: Leer la opinión pública en las redes sociales: enfoque interdisciplinar. El debate público sobre las elecciones primarias presidenciales 2017 en Twitter. ALED 2017. Pontificia Universidad

Católica de Chile. Santiago, Chile.

- 20 de noviembre de 2017** Ponencia: Redes Sociales, comunicación política y predicción electoral. Héctor Allende-Cid (Informática) y Cristian González (Lingüística). FELAFACS 2017, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile.
- 9 y 10 de noviembre de 2017** Mesa Machine Learning. El debate público en las elecciones primarias presidenciales 2017 en Twitter: Predicción Electoral. WOPATEC 2017. Valparaíso, Chile.
- 4 al 6 de mayo de 2017** Ponencia: Estrategias discursivas en la configuración de un hecho político como producto noticioso en cuatro diarios chilenos: El lanzamiento oficial del Frente Amplio (Chile). XXXV Congreso AESLA. Jaén, España.
- 18 al 21 de abril de 2017** Ponencia: Métodos y técnicas para el estudio de textos multimodales. Análisis del texto argumentativo multimodal. III Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso. Universidad de San José de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Mesa Machine Learning. El debate público en las elecciones primarias presidenciales 2017 en Twitter: Predicción Electoral. DEEP-PUCV
- 26 de enero de 2016** Ponencia: Desarrollo de estrategias discursivas a través de las disciplinas. Romualdo Ibáñez y Cristian González.
- 16 de abril de 2016** Ponencia: ¿Cómo es recibida la información científica por parte del público general? Un estudio de los comentarios de los lectores en noticias de divulgación científica en diarios digitales de Chile y España. 34 Congreso internacional AESLA. Universidad de Alicante. Alicante, España.
- 3 al 6 de noviembre de 2015** Ponencia: Comunidades de opinión en el nuevo espacio público mediático virtual. XI Congreso Internacional ALED. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.
- 25 al 27 de octubre de 2015** Ponencia: Estilector: Asistente para la redacción de textos académicos. SOCHIL. coautores: Irene Renau, Sabela Fernández y Rogelio Nazar. Universidad de Temuco. Temuco, Chile.
- 13 y 14 de** Ponencia: El foro de los lectores como un nuevo espacio de discusión política en la esfera pública. Primer Congreso Latinoamericano de

- agosto de 2015** Glotopolítica. Universidad de Chile. Santiago, Chile.
- 27 al 29 de mayo de 2015** Ponencia: Construcción de identidades discursivas en la esfera pública digital: el caso de los blogs políticos. VI Congreso Internacional de Lingüística Hispánica. Edimburgo, Escocia. SIS-EES.
- 9 al 11 de octubre de 2014** Ponencia: La política en la discusión de los lectores que comentan en los foros electrónicos de la prensa chilena”. Workshop: Political discourse in the Romance speaking countries: new perspectives at the crossroads of linguistics and social sciences. Universidad de Estocolmo, Estocolmo, Suecia.
- 12 al 14 de noviembre de 2014** Ponencia: El discurso político de los lectores comentaristas en espacios públicos virtuales en medios de comunicación chilenos. VIII Encuentro Nacional de la ALED. Universidad de Valparaíso. Valparaíso, Chile.
- 28 al 31 de octubre de 2013** Ponencia: Los comentarios de los lectores a los contenidos periodísticos en los espacios virtuales de los periódicos electrónicos. X Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México
- 3 al 6 de septiembre de 2013** Ponencia: La construcción colectiva del texto argumentativo en el espacio virtual y público. VII Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais. Universidad de São Paulo, Fortaleza, Brasil
- 30 de mayo de 2013** Coloquio: Integrante del panel “¿Puede el análisis del discurso aportar al cambio social?” Organizado en colaboración entre el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, La Escuela de Psicología y la Escuela de Periodismo de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Facultad de Filosofía y Educación, Sausalito, Viña del Mar.
- 2010** Charla: “Política y uso de textos escolares para las Carreras de Educación General Básica y Educación Diferencial”. Facultad de Filosofía y Educación. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- 17 al 19 de octubre de 2012** Ponencia: “La adaptación de los medios al soporte electrónico: la modalidad enunciativa en editoriales impresas y digitales”. VII Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED: "Estudios del Discurso en nuevos contextos sociales: Educación, movilización y redes sociales". Organizado por la

Universidad de La Serena, La Serena, Chile.

- 19 al 21 de septiembre de 2012** Ponencia: “El posicionamiento de los lectores como comentaristas ante las noticias políticas presentadas en blogs”. II Congresso Internacional "Comunicação, Cognição e Media". Organizado por la Universidad Católica de Portuga, Braga, Portugal.
- 9 al 11 de noviembre de 2011** Ponencia: “Caracterización de los comentarios a columnas de opinión presentadas en blogs”. XIX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile
- 15 al 17 de junio de 2011** Ponencia: “Metadiscurso en los comentarios a blogs de periodismo: posicionamiento de los participantes en un ambiente virtual y público”. Sexto Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.
- 16 al 19 de agosto de 2011** Ponencia: “La presentación de objetivos en artículos de investigación científica”. VI Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales, SIGET, Natal, Brasil.
- 1 al 4 de noviembre de 2011** Ponencia: “Identidad discursiva del enunciador y destinatario en los comentarios de los lectores a los artículos editoriales de diarios nacionales chilenos presentados en blogs”. IX Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, ALED Brasil, Universidade Federal de Minas Gerais. Brasil.
- 27 y 28 de septiembre de 2010** Ponencia: “La participación del lector en un blog de periodismo”. Sexto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso (2010) “Los estudios del discurso en el bicentenario”. ALED, Universidad de Chile, Santiago.
- 2010** Ponencia: “Metadiscurso en la presentación de los objetivos en los artículos de investigación científica en tres disciplinas: Historia, Lingüística y Literatura” en el Primer Congreso Nacional de Pedagogía “Enseñanza de la lectura de los textos pedagógicos escritos y Experiencias en Aula”, organizado por la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt y la Cátedra UNESCO.
- 11 al 13 de agosto de 2010.** Panel Plenario: “La formulación de objetivos en artículos de investigación científica en tres disciplinas: historia, Lingüística y Literatura”. En el Panel Géneros académicos: comprensión y

producción en diversas disciplinas. En el Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en lectura y escritura. Cultura Escrita y Políticas Pedagógicas en las sociedades Latinoamericanas Actuales. Universidad. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.

- 28 y 29 de septiembre de 2009** Ponencia: El tutor Musa como herramienta de apoyo a la Escritura Académica. Workshop de Editores Científicos Chilenos con la comunicación organizado por CONICYT, REDALYC, Universidad Austral de Chile y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- 2006** Ponencia: “Discurso público en cinco textos escolares de educación media”. Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. ALED, Valparaíso, Chile
- 2006** Ponencia: “La interacción verbal argumentativa en la sala de clases: la defensa de un punto de vista en una discusión dirigida por el profesor”. Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. ALED, Valparaíso, Chile
- 2006** Ponencia: “Los editoriales de la prensa chilena: temas, finalidad y participantes”. VIII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, ALAIC 2006. Universidad UNISINOS. Sao Leopoldo, Brasil.
- 2005** Ponencia: “El contrato de comunicación en los editoriales de la prensa diaria nacional: aspectos generales”. XVI Congreso de Lingüística de la Sociedad Chilena de Lingüística. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile.
- 2005** Ponencia: “La construcción estratégica del enunciador en los editoriales de la prensa escrita chilena”. VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso. ALED. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

INTEGRANTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE CONGRESOS

- 2022** Coordinador General. Simposio Aproximaciones Discursivas del Proceso Constituyente. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- 2017** Comité científico del XII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso.
- 2013** Comité científico del XX Congreso SOCHIL 2013, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.
- 2012** Comité científico del VII Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED CHILE), La Serena, Chile.

MIEMBRO DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS

- 2003 a la fecha** Sociedad Chilena de Lingüística (Sochil)
- 2009 a la fecha** Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED)
- 2015 a la fecha** Asociación de Lingüística del Discurso (ALD)
- 2016 a la fecha** Discours Net. Asociación Internacional para Estudios del Discurso

COOPERACIÓN TÉCNICA

- 2017** Miembro Comisión de Género y Diversidad Sexual. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- 2014-2016** Miembro Comisión de Estudio y Reformulación del reglamento del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- 2014** Coordinador de Revisión de Trabajo Final de Grado de la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación, Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- 2011** Miembro del equipo asesor en la implementación de cuatro asignaturas de lenguaje en la carrera de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

- 2009-2010** Coordinador del Eje Multimodalidad en el proyecto de Elaboración de Estándares para profesores de educación media en Lenguaje y Comunicación. Proyecto MINEDUC-CIAE, de la Universidad de Chile.
- 2009-2010** Proyecto CONICYT. Visualización, posicionamiento y difusión: Tres ejes de acción de Revista Signos. Estudios de Lingüística. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.
- 2009** Proyecto MINEDUC-PUCV. Presentación entrega y seguimiento al uso de los textos escolares para la formación inicial docente. Comité central.

DOMINIO DE IDIOMAS

Lengua Materna: Español

Idioma	Lee	Escribe	Habla
Inglés	Alto	Medio	Medio
Francés	Alto	Medio	Medio
Griego	Medio	Medio	Medio

Viña del Mar, Agosto de 2022.